Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

при изучении общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.04. Обществознание

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ижевск, 2023

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

I. Практические работы:

Тема практической работы № 1 «Глобализация и глобальные проблемы человечества», объем часов 2

ОР: ОР4; О7; О14; О41.

ДР: Д1; Д6.

Цель работы: рассмотреть и проанализировать глобальные проблемы современности, выявить сущность понятий «глобализация», «антиглобализм».

Задание: используя источники (интернет ресурсы, рекомендуемую учебную литературу), напишите определения, заполните таблицу**.** При составлении и заполнении таблицы необходимо учесть и отобразить все особенности и характерные черты глобальных проблем современности.

1. Дать определение понятиям «глобализация», «антиглобализм» (с примерами).

2. Таблица «Глобальные проблемы человечества»

Наименование проблемы	Содержание проблемы	Пути решения проблемы
Угроза мировой ядерной войны		

Неравномерность развития		
Проблема природных ресурсов		
Экологическая проблема		
Демографическая проблема		
Проблема НТР		
Проблема заболеваний		
Терроризм		
Проблема культурного наследия		

Методические указания по ходу выполнения работы

Ход работы: практическая работы выполняется в аудиторное время в учебном кабинете с использованием библиотечного фонда и компьютерных ресурсов. Практическая работа проводится по следующему алгоритму:

1. Ознакомление студентов с критериями оценки практической работы.
2. Ознакомление студентов с литературой, информационными ресурсами, интернет – источниками (при необходимости).
3. Ознакомление студентов с практической работой.
4. Самостоятельная работа студента по выполнению заданий практической работы.
5. Анализ и оценка выполненной практической работы в соответствии с критериями оценки конкретного задания.

Практическая работа выполняется по окончанию изучения темы или раздела учебной программы. Работа сдается в тетради.

Работа сдаётся преподавателю в отведённое на практическое занятие время. Если студент не сдал работу в отведённые преподавателем временные сроки, то оценка может снизиться на один балл.

При выполнении данной конкретной работы следует обратить особое внимание на актуальность выявленных глобальных проблем человечества в текущий период.

Тема практической работы № 2 «Эффективное поведение на рынке труда», объем часов 2

ОР: О2; О21.
ДР: Д2; Д9; Д11.

Цель работы: формирование внутренней потребности у обучающихся к построению карьеры.

Опрежеающее задание - текст для работы:

Если характеризовать все профессии и специальности с точки зрения гарантии трудоустройства, то можно выделить

следующие типы профессий, вероятность трудоустройства по которым достаточно велика: - «вечные» профессии и специальности, обслуживающие основные потребности человека, которые никогда не исчезают (например, врач, земледелец, строитель, парикмахер); - «сквозные» (распространенные), по которым рабочие места, должности есть практически на каждом предприятии, в любом учреждении, в любом районе (например, электромонтер, техник, секретарь); - «дефицитные» (на данный момент и в ближайшее будущее), спрос на которые на рынке труда не удовлетворен, например, сегодня это: специалист по маркетингу, менеджер сферы услуг, дизайнер компьютерного макетирования, антикризисный управляющий); - «перспективные», т.е. те профессии, специальности, спрос на которые будет возрастать (например, это профессии информационного типа: специалист по электронным каналам связи, системный аналитик, специалист по связям с общественностью); - «свободные» т. е. те профессии и специальности, которые можно реализовать в режиме самозанятости независимо от экономической конъюнктуры. Кроме того, эти профессии не требуют наличия дорогостоящего оборудования, крупных материальных затрат (например, портной, художник, столяр, продавец, дизайнер интерьера). Конкурентоспособность профессии и специальности повышается, если она одновременно относится к нескольким из перечисленных типов. Например, профессия «уличный торговец»: свободная, т. к. может быть реализована в режиме самозанятости, дефицитная, т. к. в Белгородской области рынок товаров не насыщен, сквозная, т. к. покупатель везде, и вечная (покупатели покупают и будут покупать). Очевидно, что меньше гарантий устроиться на работу по профессиям редким, малораспространенным или если спрос на них удовлетворен и даже падает. Карьера определяется как успешное продвижение вперед в той или иной области. Различают

широкое понимание карьеры как профессионального продвижения, профессионального роста, как этапов восхождения к профессионализму. В более узком понимании карьера - это должностное продвижение, т.е. достижение определенного социального статуса в профессиональной деятельности, занятие определенной должности. На основе полученных знаний о профессиональных сферах деятельности, типах личности, мотивации деятельности и ситуации на рынке труда сделайте проект вашей карьеры.

Ответьте на следующие вопросы:

1.Чего вы ждете от своей будущей работы?

2. Какое влияние окажет на других людей (семью, друзей, общество в целом) ваш выбор профессиональной деятельности?

3. Какие внешние и внутренние факторы необходимо иметь для того, чтобы успешно продвигаться по карьерной лестнице?

4. Как вы оцениваете ваши карьерные ресурсы (развитие интеллекта, знания, навыки, опыт, способности, здоровье темперамент, социальное окружение) для достижения профессиональных целей?

5.Что вы можете сказать о своей профессиональной пригодности к выбранному делу?

6.Есть ли у вас остаточные знания, чтобы реализовать свои идеи в бизнесе? 7.Задумывались ли вы над способами реализации ваших профессиональных планов?

8. Какими могут быть еще варианты вашей будущей карьеры?

Методические указания по ходу выполнения работы

Ход работы: практическая работы выполняется в аудиторное время в учебном кабинете. Практическая работа проводится по следующему алгоритму:

1. Ознакомление студентов с критериями оценки практической работы.

2. Ознакомление студентов с практической работой.

3. Самостоятельная работа студента по выполнению заданий практической работы.

4. Анализ и оценка выполненной практической работы в соответствии с критериями оценки конкретного задания.

Практическая работа выполняется по окончанию изучения темы или раздела учебной программы. Работа сдается на отдельном листе.

Работа сдаётся преподавателю в отведённое на практическое занятие время. Если студент не сдал работу в отведённые преподавателем временные сроки, то оценка может снизиться на один балл.

Тема практической работы № 3 «Социальный контроль», объем часов 2
ОР: - О32; О34;О40.
ДР: Д15; Д17.

Цель работы: закрепление представлений о социальных нормах и социальном контроле, выявление конфликтогенных факторов, профессиональных особенностей конфликтов.

Задание:

1. Выполнить задание открытого типа.

2. Заполнить таблицу.

3. Работа с текстом.

1. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о внутреннем социальном контроле;

- одно предложение, раскрывающее сущность любого вида внешнего социального контроля;

- одно предложение, в котором будет приведен пример трудового конфликта.

2. Заполните таблицу:

Вид санкции	**Пример (не менее 3х)**
Формальная позитивная	
Неформальна позитивная	
Формальная негативная	
Неформальная негативная	

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социологи подчёркивают, что социальный контроль может быть _____(А) лишь в том случае, когда он придерживается золотой середины между свободой выбора и _____(Б) за него. Действенность социального контроля обеспечивается благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности _____(В).

Следует также различать внутренний и внешний социальный контроль. В науке под внешним контролем понимается совокупность социальных _____(Г), которые регулируют деятельность людей. Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Человек может напрочь утратить инициативу и _____(Д) при принятии решений. Поэтому важно формировать у людей внутренний контроль, или _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) самостоятельность
2) самоконтроль
3) эффективный
4) властность
5) ответственность
6) общество
7) гражданский
8) механизм

9) статус

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Методические указания по ходу выполнения работы

Ход работы: практическая работы выполняется в аудиторное время в учебном кабинете. Практическая работа проводится по следующему алгоритму:

1. Ознакомление студентов с критериями оценки практической работы.

2. Ознакомление студентов с практической работой.

3. Самостоятельная работа студента по выполнению заданий практической работы.

4. Анализ и оценка выполненной практической работы в соответствии с критериями оценки конкретного задания.

Практическая работа выполняется по окончанию изучения темы. Работа выполняется и сдается в тетради.

Работа сдаётся преподавателю в отведённое на практическое занятие время. Если студент не сдал работу в отведённые преподавателем временные и сроки, то оценка может снизиться на один балл.

Тема практической работы № 4 «Формы политического участия в Российской Федерации», объем часов 2

ОР: О18; О26.

ДР: Д12; Д15.

Цель работы: закрепление знаний о формах политического участия граждан в Российской Федерации, политическая социализация студентов.

Задание:

1. Выполнить тестовое задание.

2. Написать эссе.

1. Свободные и честные выборы являются существенным

признаком:

а) тоталитаризма

б) демократии

в) авторитаризма

2. Выборы в России – это:

а) действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссийи органов государственной власти по формированию различных органов власти.

б) действия органов государственной власти по назначению кандидатов навыборные должности

в) закрепление путем голосования заранее определенных сотрудниковисполнительных органов.

3. Право избирать в органы государственной власти и выборные органыместного самоуправления называется:

а) активное избирательное право

б) пассивное избирательное право

в) классическое избирательное право

4. Право быть избранным в органы государственной власти и в выборныеорганы местного самоуправления называется:

а) активное избирательное право

б) пассивное избирательное право

в) классическое избирательное право

5. Отметьте основы российского избирательного права:

а) всеобщее
б) прямое

в) принципиальное

г) элитарное
д) равное

е) тайное

ж) открытое

6. По закону выбирают в России:

а) министров
б) телеведущих

в) депутатов
Государственной Думы

г) Президента РФ
д) Генерального прокурора РФ

е) Патриарха Московского и всея Руси

ж) членов Конституционного суда РФ

з) президентов республик в составе РФ

и) губернаторов областей и краев
к) директоров школ

л) депутатов законодательных органов субъектов РФ

м) депутатов городской Думы
н) членов органов местного самоуправления

7. По Конституции РФ можно стать кандидатом в депутаты ГосударственнойДумы:
а) с 18 лет

б) с 21 года

в) с 30 лет

8. Избирательная система, при которой в каждом округе большинствомголосов избирается один депутат, называется:

а) пропорциональная

б) селекционная

в) мажоритарная

9. Избирательная система, при которой места в парламенте занимают представители партий, получившие на выборах количество голосов, превышающих установленных процентный «барьер», называется:

а) пропорциональная

б) селекционная

в) мажоритарная

10. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающиедемократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) тайная подача голосов
2) наличие возрастного ценза
3) доступность правдивой информации о кандидатах
4) равноправие избирателей
5) наличие альтернативных кандидатов
6) регистрация избирателей на избирательных участках

2. Напишите эссе на тему «Для чего нужны политические права и свободы в государстве?»

Методические указания по ходу выполнения работы

Ход работы: практическая работы выполняется в аудиторное время в учебном кабинете. Практическая работа проводится по следующему алгоритму:

1. Ознакомление студентов с критериями оценки практической работы.

2. Ознакомление студентов с практической работой.

3. Самостоятельная работа студента по выполнению заданий практической работы.

4. Анализ и оценка выполненной практической работы в соответствии с критериями оценки конкретного задания.

Практическая работа выполняется по окончанию изучения темы. Работа выполняется и сдается на отдельном бланке.

Работа сдаётся преподавателю в отведённое на практическое занятие время. Если студент не сдал работу в отведённые преподавателем временные и сроки, то оценка может снизиться на один балл.

II. Общие рекомендации

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем.

III. Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение практической работы выставляется в форме оценки по пятибальной системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студента.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		**Критерии оценки результата**
балл (оценка)	**вербальный аналог**	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство

		предусмотренных практической работой заданий не выполнено.